

PROPOSTA DI PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Gli insegnamenti di riferimento sono inseriti con intento non certo esaustivo: i Consigli di classe potranno modulare la loro programmazione sulla base delle particolari esigenze della classe e delle curvature che vorranno imprimere ai percorsi interdisciplinari.

PRIMO BIENNIO

FINALITA' - Per il primo biennio si propone la finalità trasversale di acquisire coscienza civica e di apprendere i principi del Diritto all'educazione.

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
Le fonti del diritto	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso la conoscenza degli elementi fondamentali del diritto che la regolano Analisi delle tre dichiarazioni universali delle Nazioni Unite (Fanciulli, Persona, Persone con Disabilità)	GeoStoria - Italiano - Lingue	Costituzione
I principi fondamentali della Costituzione	Introdurre primi elementi storici e giuridici sulla genesi e le funzioni della Carta Costituzionale. Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino	GeoStoria - Italiano	Costituzione
Rispetto delle regole	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. (Lettura e commento dello Statuto delle studentesse e degli studenti, Norme di comportamento , Patto di corresponsabilità e Regolamento d'Istituto, così come integrati dal Piano Organizzativo d'Istituto per l'emergenza COVID-19)	Italiano - Storia – GeoStoria- Religione - Lingue	Costituzione

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
Educazione alla legalità	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale	Italiano - Storia – GeoStoria- Religione - Filosofia - Lingue	Costituzione
Lotta al cyberbullismo Regole di netiquette e condotte on line illecite per evitare di essere sia vittime che autori di reati	Conoscere ed esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Letture e commento del Documento di integrazione al Regolamento d'Istituto: Prevenzione dei comportamenti scorretti in DDI	Storia – Italiano – Lingue – matematica informatica	Cittadinanza digitale
Tutela della salute e del benessere (obiettivo 3 Agenda 2030)	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Scienze - Scienze Motorie - Lingue - Religione	Sviluppo sostenibile
Educazione stradale: uso corretto del mezzo di trasporto, rispetto di regole e segnaletica, conoscere gli aspetti essenziali del guidare bene ed in sicurezza	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Fisica - Scienze Motorie – Scienze - Italiano	Costituzione
Art. 9 della Costituzione	Il rispetto e la cura del patrimonio artistico e ambientale del Paese	GeoStoria – Arte (AUREUS) - Italiano - Scienze Motorie	Sviluppo sostenibile

SECONDO BIENNIO

FINALITA' - Per il secondo biennio si propone il perfezionamento delle competenze acquisite e l'approfondimento delle tematiche più attuali

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
Le fonti del diritto	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano	Storia e Filosofia - Italiano - Lingue - Latino - Greco	Costituzione
I diritti d'opinione Regole di netiquette e condotte on line illecite per evitare di essere sia vittime che autori di reati	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica con approfondimenti rispetto all'interazione sui social.	Storia e Filosofia - Italiano - Lingue	Cittadinanza digitale
Cenni storici e principi fondamentali della Costituzione Gli organi della Costituzione	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e dell'UE per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale, nazionale e comunitario. Confronto con le carte costituzionali degli altri Paesi	Storia e Filosofia – Italiano - Lingue - Latino - Greco	Costituzione

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
<p>Internet: diritti e doveri in rete. Analizzare, valutare la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui.</p>	<p>Matematica - Italiano - Storia - Filosofia</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>
<p>Principi di diritto civile (rapporti tra soggetti privati: matrimonio, famiglia, proprietà, responsabilità civile) Principi di diritto penale (osservanza del Codice della Strada, guida in stato di ebbrezza o sotto l'effetto di sostanze stupefacenti)</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</p>	<p>Storia - Filosofia - Italiano - Scienze Motorie – Latino - Greco</p>	<p>Costituzione</p>

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
<p>Il funzionamento della protezione civile (primo intervento): brevi cenni sui compiti della protezione civile, numero unico in caso di emergenza. Storia della nascita della Protezione Civile; le attività di previsione, prevenzione, soccorso e superamento delle emergenze</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Scienze - Scienze Motorie</p>	<p>Sviluppo sostenibile</p>
<p>L'iter di formazione delle leggi ordinarie: dall'iniziativa legislativa alla pubblicazione della legge</p>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Italiano - Storia - Filosofia</p>	<p>Costituzione</p>

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
<p>Rispetto delle regole. Norma giuridica e non giuridica. Le sanzioni. Le regole nella comunità scolastica. Contratto e rapporto di lavoro</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, anche con particolare riferimento al diritto del lavoro. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Scienze Motorie - Italiano - Storia - Lingue – Latino - Greco</p>	<p>Costituzione</p>
<p>I diritti d'opinione Regole di netiquette e comportamenti devianti in rete</p>	<p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;</p>	<p>Storia - Italiano - Filosofia – Lingue Matematica</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
Tutela della salute e del benessere (obiettivo 3 Agenda 2030)	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Scienze - Scienze Motorie - Lingue - Filosofia - Religione	Sviluppo sostenibile
Educazione stradale: La prevenzione degli incidenti stradali e la salvaguardia della propria incolumità	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Fisica - Scienze Motorie - Scienze	Costituzione
I servizi per i cittadini: la Pubblica Amministrazione e il funzionamento dello Stato; il concetto di PA, i principi ispiratori e l'organizzazione della PA	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza	Storia - Lingue - Filosofia	Costituzione

QUINTO ANNO

FINALITA' –si dovranno prevedere percorsi di intersezione tra le discipline che possano arricchire e portare a compimento il processo di formazione culturale, umana e civile degli studenti, intrapreso nell'Istituzione scolastica per diventare cittadini responsabili e consapevoli.

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
Le origini storiche del principio di democrazia e la loro attualizzazione	Il concetto di democrazia, comparazione tra democrazia antica e contemporanea, studio di snodi della storia e delle civiltà antiche relazionabili a costituzioni moderne e possibili approfondimenti.	Italiano - Storia – Filosofia - Latino – Greco - Arte - Lingue	Costituzione
L'iter di formazione delle leggi	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Italiano - Storia – Filosofia - Latino - Greco	Costituzione
Le Istituzioni europee	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali (Unesco e Nazioni Unite)	Storia - Arte - Lingue Filosofia	Costituzione
Il contrasto alle mafie e alla criminalità organizzata: consapevolezza dell'importanza delle scelte nel proprio quotidiano e su come l'antimafia si basi anche su scelte individuali nei propri contesti di vita; Le scelte dei giovani nel contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Italiano- Scienze - Storia - Scienze Motorie - Filosofia - Religione - Lingue	Costituzione

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>TRAGUARDO</u>	<u>INSEGNAMENTI</u>	<u>ASSE</u>
Le istituzioni all'interno della Costituzione italiana	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Storia - Italiano - Scienze Motorie	Costituzione
Diritto alla bellezza: la tutela del patrimonio culturale come educazione alla cittadinanza consapevole	Prendere coscienza dell'importanza dell'educazione al patrimonio artistico e dell'etica della responsabilità. L'art. 9 della Costituzione italiana. Il Codice dei beni culturali e del paesaggio.	Arte, Storia, Filosofia	Costituzione
Patrimonio artistico e sviluppo sostenibile	Conoscere la principale normativa europea e internazionale. Eredità culturale, democrazia, sviluppo sostenibile (Convenzione di Faro). Patrimonio, inclusione sociale, sostenibilità economica e ambientale (Agenda 2030, obiettivo 11)	Arte, Storia, Filosofia	Costituzione

ULTERIORI NUCLEI TEMATICI DA SVILUPPARE PER L'ULTIMO ANNO

<u>ALTRI NUCLEI TEMATICI PER L'ULTIMO ANNO DI CORSO</u>	<u>ASSE</u>
1. I principi fondamentali della Costituzione Italiana	Costituzione
2. Il rispetto dell'ambiente.	Sviluppo sostenibile
3. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (obiettivi 7 e 12);	Sviluppo sostenibile
4. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Sviluppo sostenibile
5. La lotta contro le Ecomafie, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; bioarchitettura; obiettivo 6 dell'Agenda 2030	Sviluppo sostenibile
6. Il decentramento amministrativo ed il principio di sussidiarietà	Costituzione
7. L'attività di volontariato nella Protezione Civile	Costituzione
8. Le istituzioni e l'organizzazione dell'U.E.	Costituzione
9. Privacy digitale e diritto all'oblio.	Cittadinanza digitale
10. Approfondimenti sui temi più rilevanti del Digital Divide.	Cittadinanza digitale
11. La democrazia rappresentativa e la democrazia diretta (secondo la Costituzione)	Costituzione